

よくある質問＋過去のQ&A(2023.9.13)

夏のオープンキャンパスアンケートでいただいた質問を追加し(黄色網掛け部)、内容を編集・更新しました。

▼ご覧になりたい項目をクリックしてください

- Q1 文学部の学べる内容や、学部の特徴・カリキュラム等についての質問
- Q2 理学部の学べる内容や、学部の特徴・カリキュラム等についての質問
- Q3 生活環境学部の学べる内容や、学部の特徴・カリキュラム等についての質問
- Q4 工学部の学べる内容や、学部の特徴・カリキュラム等についての質問
- Q5 入試制度についての質問
- Q6 学生生活についての質問(学生寮, 下宿, 奨学金, 授業料免除制度等の支援等について)
- Q7 学生生活についての質問(アルバイト, 卒業後の進路, サークル, 留学等について)
- Q8 その他の質問

Q1	文学部の学べる内容や、学部の特徴・カリキュラム等についての質問	回答
Q1-1	文学部へ入学した場合第二言語は学べますか？	学べます。(必修です) 文学部規程での外国語科目の履修は次のとおりとなっています。 「外国語科目は、英語、ドイツ語、フランス語、中国語、スペイン語、ロシア語及び韓国語から二か国語以上を選択し、そのいずれか一か国語(スペイン語、ロシア語及び韓国語は除く。)は8単位を修得しなければならない。」
Q1-2	コース限定になっている授業があれば教えて欲しい	卒業論文演習(卒業演習)は、事実上コース限定です。それ以外は、コース限定の科目はありません。
Q1-3	文学部 人文社会科学科に質問です。フィールドワークはどれくらいの頻度で、どのようなことを行っていますか。	人文社会科学科のフィールドワークは、開講するコースの学問的性格により、その内容や形態はさまざまです。 フィールドワークを中心とする授業科目も複数あり、それらは、調査対象となる諸機関や受講学生の事情等を考えて日程を決め、実施されています。現地を訪れる前には文献資料などを用いて事前調査を行い、打合せを重ねます。そして、2、3泊くらいの日数で社寺や史跡、博物館等の見学、現地踏査、聞き取り調査や簡易測量、地域の課題解決に向けた住民の方々との交流など、それぞれの授業の目的に応じた研究活動を行います。調査地は、日本各地に及んでおり、学生自身が選定する場合もあります。 こうしたフィールドワーク中心の科目のほか、日々の授業にもその要素は取り入れられています。日帰りや、あるいは授業時間内に出かけられる範囲で調査・見学を実施したり、地域のイベントの企画運営に参加したりする場合もあります。本学が立地する奈良について、教室を飛び出し学ぶ機会も、さまざまな授業のなかに設けられています。
Q1-4	性差別等の人種差別の改善を目指して、将来海外で働きたい、となった場合、どのコースがそれに見合うものになるのか、また、先生方はどれほど手厚く指導して下さるのか	ジェンダーやエスニシティの問題を、社会学の視点から学ぶ場合は、社会学コース(人文社会科学科)で学習することが可能です。
Q1-5 Q3-17	文学部人文社会科学科と生活環境学部文化情報学科生活文化コースの違い、それぞれの特徴を教えてください。また、現代社会の諸問題について学びを深めたい場合、どちらが適していますか？	共通の部分があります。現代社会の諸問題についても双方で学べますが、文学部人文社会科学科では「地理学」もしくは「社会学」という学問体系(ディシプリン)の理論と方法を系統的に学びつつ諸問題を追究することになります。 一方、生活環境学部文化情報学科生活文化コースでも「社会学」は学べますが、それ以外に「法学」「経済学」「社会心理学」分野にかかわる現代的な諸問題を探究できることが特徴です。文化情報学科は、人文社会科学と情報通信科学を教育研究の両輪とし、SDGsやSociety5.0といった現代社会で解決が求められる諸課題にアプローチすることを教育の趣旨としており、生活文化学コースではSDGsの目標のひとつである「ジェンダー平等」に関して教育研究面で実績を有しています。
Q1-6	文学部言語文化学科で英語の教員免許は、日亜と欧米のどちらのコースでも取れますか。教職科目は何年生からで、どんな科目がありますか、またそれは全て必修ですか。第二言語は一つだけですか。	英語の教員免許は、日亜と欧米のどちらのコースでも取れます。教職科目は1年生から受講できますが、中学免許は37単位、高校免許は27単位取得が必須です。 外国語科目は、英語、ドイツ語、フランス語、中国語、スペイン語、ロシア語及び韓国語のうち、英語、ドイツ語、フランス語、中国語が第一言語として選択できます。 第一言語として選択した以外の科目が第二言語となります。
Q1-7	文学部言語文化学科についての質問です。近代文学の講義はどのくらいの割合で行われますか。	令和5年度の開講科目を例にあげると、2回生以上が履修できる「近代国文学講読」「近代国文学特殊研究」、3回生以上が履修できる「近代国文学演習」が開講されています。

Q1-8 Q3-14	将来、スクールカウンセラーとして働きたいのですが、中学・高校の教員免許を取得したいとも考えています。その場合、文学部の心理学コースと生活環境学部の臨床心理学コースのどちらを選択するのがいいでしょうか？	文学部と生活環境学部では、取得できる教員免許の種類が違います。希望する教員免許が取得できる学部を選択してください。 文学部人間科学科心理学コースおよび大学院の人間科学専攻心理学コースの特徴については、Q1-9に対する回答を参考にいただき、ご自身の興味に合うのであれば、文学部が適していると思います。 生活環境学部心身健康学科臨床心理学コースには実際にスクールカウンセラーとして高等学校等において生徒相談に対応している教員が在職しています。スクールカウンセラーと教員免許取得に興味をお持ちなのであれば、生活環境学部が適していると思います。
Q1-9	文学部人間科学科の心理実習はどういったところにいきますか。大学院の人間科学専攻心理学コースと心身健康学専攻心理臨床コースの違いを教えてください。	学部での「心理実習」については、文学部人間科学科と心身健康学科とで合同で行うため、同じです。大学院でも、公認心理師資格関連科目は両コースで同じです。実習内容も同じですが、それぞれで連携している実習先が異なります。人間科学専攻心理学コースは、WHOの勧告する「証拠に基づく医療」(EBM)に向けて、基礎研究(科学的実証性)を重視しています。また、実践面では、奈良女子大学での心理学の長い伝統において、知的障害や発達障害のある子どもたちへの支援に重点を置いています。
Q1-10	人間科学科で中高教員免許も取得可能か。	人間科学科の科目を履修するだけでは中高の教員免許状を取得できません(それゆえ、大学案内には取得できる教員免許として記載しておりません)。このため、人間科学科での卒業に必要な科目履修に加えて、他の学科で開講されている「教科に関する科目」を多く履修する必要があります。これらの教員免許状を取得している人間科学科の卒業生はおりますが、履修科目数が多くなり、学業負担が重くなることと、時間割に余裕がなく履修科目と履修年度が限られることに留意してください。
Q1-11	教育学・人間学コースに所属しながら心理学コースの履修は可能か。	同一学科内での科目履修コース制をとっていますので、コース間で相互に科目履修可能です。ただし、各コースには必修科目があり、その科目については選択しているコースに応じて必ず履修しなければなりません。また、選択しているコースとは別のコースの科目履修が過度に多くなることは避けなければなりませんので、各コースで標準的な科目履修として推奨される科目があります。学生にはそれに準拠して履修してもらうことになります。
Q1-12	大学の運営法人を奈良教育大学と統合したことで、子ども教育専修プログラムは、奈良教育大学が分担するのでしょうか。	本学は奈良教育大学と法人統合いたしました。教育組織や教育内容は基本的には従来通りです。子ども教育専修プログラムは、文学部人間科学科に設置されるのもそのまま変わりません。
Q1-13	公務員や学校職員になるにはどの学科に入学させていただいたらよいですか？	どの学科でも、特に向き不向きはありません。
Q2	理学部の学べる内容や、学部の特徴・カリキュラム等についての質問	回答
Q2-1	数物科学科について、私は大学で数学を学びたいのですが、高校で物理ではなく生物を学んでおり、物理の知識がないのですが大丈夫でしょうか。	数学を専攻するのに、高校物理の履修は前提としていませんので、心配はいりません。
Q2-2	数物科学科を卒業したら、どのような職業に就くことができますか。	システムエンジニアが最も多く、その他に中学・高校の教員(数学、理科)や公務員、事務、営業、販売職などがあります。なお、学科卒業生の約60%が大学院へ進学しており、この大学院修了者でみると、上記の職種に加えて研究職や製品の設計開発職、製品製造の技術職やアクチュアリー、知的財産管理といった職種も実績に含まれます。
Q2-3	化学生物環境学科の研究室への配属方法は成績順ですか？希望するところに配属してもらえますか？	化学コース：研究室への配属は学生の希望を優先します。ただし、研究室には配属定員があります。 生物科学コース：希望者数が研究室への受入れ可能人数を上回った場合のみ、成績上位者を優先して配属します。 環境科学コース：希望者が受け入れ人数を上回ったときは学生間で調整し、調整できなかったときに成績上位者を優先して配属します。
Q2-4	理学部化学生物環境学科志望だが、将来化粧品の開発の仕事に就くことはできるか。	将来特定の職業に就くことができるかどうかは、入学する学科・コースによって決まるものではありません。たとえその事業を行っている企業に就職したとしても、具体的にどのような仕事に従事するのかは、雇用主である企業が判断することになります。実績として、化学コースから大学院を経て化粧品事業を行う企業へ就職された方はいますが、「化粧品の開発」の仕事をしているかは把握していません。
Q2-5	化学生物環境学科 環境科学コースではプログラミングの授業があると思いますが、パソコン等の機器を使うのが得意ではなく不安なのですが大丈夫でしょうか。	環境科学コースのプログラミングの授業はほとんどの学生にとってはじめての部分が多く、基礎から説明していきます。授業等でわからないことなどがあれば遠慮せず質問してください。丁寧に説明します。

Q2-6	大学の演習林等はあるのでしょうか。フィールドワークが楽しみなので、疑問に思っています。	大学の演習林はありませんが、生物科学コースでは森林生物学野外実習を奈良県内の山林(春日山・高円山と大台ヶ原)で実施しています。このほか、河川生物学野外実習(東吉野村の四郷川と奈良市内の佐保川にて実施)、海洋生物学野外実習(和歌山県白浜の京都大学臨海実験所で実施)、臨海実習I/II(それぞれ、兵庫県淡路島の神戸大学臨海実験所、岡山県牛窓の岡山大学臨海実験施設で実施)など、県内外の自然環境下でフィールドワークを行う野外実習を数多く用意しています。その他、通常の実習の一部でも、近隣の山地や奈良公園でのフィールドワークを行うことがあります。
Q3	生活環境学部の学べる内容や、学部の特徴・カリキュラム等についての質問	回答
Q3-1	家庭科の教員免許を取ろうとしている人は毎年何人ぐらいいますか	入学時には多くの学生が教員免許(家庭)に興味を持ち、教職に関する授業の履修を行っています。卒業時に中学校あるいは高等学校の教員免許(家庭)を取得している学生は年により増減がありますが、多い年で10名程度です。進路を明確に定めていく過程で教員免許取得の要不要を見定めていく学生が多いようです。
Q3-2	生活環境学部食物栄養学科を志望しているのですが、文系の生徒はどのくらいいますか。	公表しておりません。
Q3-3	生活環境学部 食物栄養学科管理栄養士の受験資格を得るためには、4年間通えばいいのでしょうか。それとも大学院までいき6年間通うべきなのでしょうか。	4年間で受験資格を得られます。
Q3-4	奈良女子大学食物栄養学科に特有の授業やカリキュラムがあれば教えてください。	管理栄養士養成課程なので、厚生労働省によって定められているカリキュラムは他大学と同じです。ただし、卒業研究を必修としていること、また、栄養教諭、家庭科教員、食品衛生監視員、食品衛生管理者と言った公的な資格を取れるようになっている点が、他大学とは異なるかも知れません。
Q3-5	食物栄養学科各授業の回数、特に臨床、医療分野の授業の量や詳しい内容が知りたいです。臨床栄養士になりたいので。	臨床栄養学の講義8単位、実習2単位、臨地実習2~3単位です。「臨床栄養師」は大学の勉強だけで取ることはできません。臨床の現場で仕事をしながら、研修を行います。また、本学大学院の一部科目も必要単位に認定されています。 https://j-ncm.com/dietarymanagertraining/
Q3-6	生活環境学部食物栄養学科について・ライフサイエンスとは具体的に何か、何を学ぶのか・大学院進学率が高い理由は何か・大学院では4回生で行った研究をそのまま続けるのか	ライフサイエンスとは生命科学という意味で、生命に関わる化学・生物学を基礎に、食に関わる学問を学びます。大学院では、4回生の研究を続ける人も、テーマを変える人もいます。
Q3-7	生活環境学部の食物栄養学科は入学後、化学を習得していない文系学生が化学知識を習得できる場はありますか。	1回生前期に基礎化学演習という科目があります。
Q3-8	将来スポーツ栄養士への道を考えているが、生活環境学部の食物栄養学科か心身健康学科のスポーツ健康科学コースでは、スポーツ栄養学を学ぶことはできますか。	食物栄養学科、心身健康学科スポーツ健康科学コースともスポーツ栄養学を学べるカリキュラムとはなっていません。なお、食物栄養学科で受験資格を得られる管理栄養士の資格を大学卒業後に取得できれば、健康運動指導士の養成講習会に有利な条件で参加可能です。
Q3-9	生活環境学部心身健康学科についての質問です。三年次にコース選択がありますが、各コースに入る条件や人数制限のようなものはありますか。また、自分の希望したコースに必ず進むことは可能ですか。	心身健康学科所属の学生は、2年次の後期終了時にコースを選択し、3年次から各コースに所属します。各コースの人数が10-18名程度となるようにコース分けを行います。第1回の希望調査を2年次の前期修了時に実施し、公表します。2年次の2月の卒論発表会後に第2回の調査を実施します。第2回目の希望調査結果により、人数の過不足が生じた場合は、2年次後期までの成績結果をもとに調整を行いますので、成績によっては希望するコースに進むことができないこともあります。
Q3-10	生活環境学部住環境学科の研究室で実際にアパート一室を女子学生が住みたい部屋にリフォームするという取り組みがありとても興味があるのですが、それは毎年することができるのですか？	これらのプロジェクトは、講義のように毎年継続するものではありません。その年、その年で変わります。
Q3-11	生活環境学部の住環境学科についてです。研究室の所属は希望制なのですか。どのように所属先を決めるのでしょうか。また、住環境学科に在学中に複数の資格を取得することは可能なのでしょうか。実際の資格の取得を目指す学生さんが多いですか。	1研究室あたり5名を上限にして、希望順で配属します。たとえば第1希望の研究室を希望する学生が6名いたなら、教員が配属する5名を選びます。はずれた学生は第2希望以下に回ります。例年、数名の学生が第2希望以下になってしまいますが、1研究室あたりの収容人数に限界があるので、このやり方になっています。在学中に受験できる主な資格として、インテリアコーディネーター、インテリアプランナー(卒業後に登録可)、福祉住環境コーディネーター、カラーコーディネーター、商業施設士補、登録ランドスケープアーキテクト補などがあります。記載したものが受験している学生が比較的いる資格です。
Q3-12 Q4-4	住居に関することを学びたいと考えています。工学部と住環境学科の学びや、想定される就職先の違いを教えてください。	住環境学科は、建築学科と同じで、建築を設計したり、施工する人を育てます。1級建築士(受験資格、免許登録には実務経験2年必要)を取得できます。一方、工学部は、建築以外に自分の適性に応じて人間工学や材料工学、情報工学などを学び、学んだ技術を使った製品開発やコンサルティングなどに従事します。2級建築士(受験資格、免許登録には実務経験2年必要)を取得できます。建築士について、詳しくはこちらで確認してください。 https://www.jaenic.or.jp/
Q3-13 Q4-5	生活環境学部情報衣環境学科衣環境学コースを志望していた者です。できる限り探したのですが令和4年度からのこのコースの内容を含むと思われる学科やコースが見当たりませんでした。同じ講義を受けることのできる学科は無くなってしまったのでしょうか？	生活環境学部情報衣環境学科衣環境学コースを引き継ぐ学科・コースはございませんので、同じ講義を受けることのできる学科・コースはなくなりました。工学部では衣環境(アパレル)の全ての分野は対応していませんが、衣環境の情報関係と衣環境素材関係の教員は工学部に所属しているので、これらに関することは学べます。

<p>Q3-14 Q1-8</p>	<p>将来、スクールカウンセラーとして働きたいのですが、中学・高校の教員免許を取得したいとも考えています。その場合、文学部の心理学コースと生活環境学部の臨床心理学コースのどちらを選択するのがいいのでしょうか？</p>	<p>文学部と生活環境学部では、取得できる教員免許の種類が違います。希望する教員免許が取得できる学部を選択してください。</p> <p>文学部人間科学科心理学コースおよび大学院の人間科学専攻心理学コースの特徴については、Q1-9に対する回答を参考にいただき、ご自身の興味に合うのであれば、文学部が適していると思います。</p> <p>生活環境学部心身健康学科臨床心理学コースには実際にスクールカウンセラーとして高等学校等において生徒相談に対応している教員が在職しています。スクールカウンセラーと教員免許取得に興味をお持ちなのであれば、生活環境学部が適していると思います。</p> <p>なお、文学部人間科学科心理学コース及び生活環境学部心身健康学科臨床心理学コース共に中学校・高等学校の教科教員免許課程ではないので、取得しようとする教科に応じて他学科・コース専門科目を履修し、相当の単位修得が必要です。</p>
<p>Q3-15</p>	<p>文化情報学科生活文化学コース『地域・社会でリーダーシップを発揮できる人材の育成』とは具体的にどのようなことを指しているのか(授業やゼミなど)</p>	<p>文化情報学科生活文化学コースではジェンダー、歴史、社会、心理、法律、経済等様々な授業科目を提供しています。また、学科共通科目として、今や生活に欠かせないものとして浸透しているIoT・データサイエンス・AI等の情報通信科学に関する授業科目が提供されます。こうした授業科目の履修を通じて生活に関する幅広い教養を身に付けることができます。教養は他者への想像力と感受性につながり、さまざまな価値観をもつ人たちと信頼関係を築きながらうまくコミュニケーションをするためのツールとなります。コミュニケーション能力の涵養のためにはSDGsやSociety5.0をテーマとしたPBL演習を学科教員・学生全員で実施します。</p> <p>「リーダー」は、管理職や専門職とは限りません。地域のリーダーやサークル活動のリーダーなど、わたしたちの暮らしのあらゆる場面において、生活目線に立つリーダーが必要とされています。リーダーには他者への想像力と感受性、人間関係構築力が是非とも求められます。文化情報学科生活文化学コースではそうした力を身に付け、身に付けた力を主体的に地域や社会に還元し貢献したいと願う女性の育成を目指します。前身の生活文化学科の卒業生には内閣府や外務省といった中央省庁、奈良県や奈良市といった地方公共団体、各種民間企業で活躍されている方、在学中に消費生活センターと連携して消費啓発活動を展開された方、サークル活動として奈良県産品の地産地消に尽力した方など、地域・社会でリーダーシップを発揮される人材を多数輩出しています。生活文化学を学ぶ学生には新設の文化情報学科で新たに情報通信科学関連の授業が提供されますが、情報通信科学の知識はIT化・DX(デジタルトランスフォーメーション)の推進が求められる地域・社会の中でリーダーシップを発揮するための有効なツールとなりますので、これまで以上にリーダーシップを発揮できる女性人材の育成が行えるものと考えています。</p>
<p>Q3-16</p>	<p>図書館司書教諭の資格は取得できるようですが、図書館司書の資格は取れないのでしょうか。学芸員にはさまざまな種類の専門分野があると思うのですが、生活環境学部文化情報学科生活文化学コースで取得できる学芸員の専門は何になるのでしょうか。</p>	<p>図書館司書は取れません。学芸員の資格は、教員免許と異なり、学部・学科により専門分野が分かれるわけではありません。</p>
<p>Q3-17 Q1-5</p>	<p>文学部人文社会学科と生活環境学部文化情報学科生活文化コースの違い、それぞれの特徴を教えてください。また、現代社会の諸問題について学びを深めたい場合、どちらが適していますか？</p>	<p>共通の部分があります。現代社会の諸問題についても双方で学べますが、文学部人文社会学科では「地理学」もしくは「社会学」という学問体系(ディシプリン)の理論と方法を系統的に学びつつ諸問題を追究することになります。</p> <p>一方、生活環境学部文化情報学科生活文化コースでも「社会学」は学べますが、それ以外に「法学」「経済学」「社会心理学」分野にかかわる現代的な諸問題を探究できることが特徴です。文化情報学科は、人文社会科学と情報通信科学を教育研究の両輪とし、SDGsやSociety5.0といった現代社会で解決が求められる諸課題にアプローチすることを教育の趣旨としており、生活文化学コースではSDGsの目標のひとつである「ジェンダー平等」に関して教育研究面で実績を有しています。</p>
<p>Q3-18 Q4-7</p>	<p>工学部志望。ハードウェアの授業が多いように感じたが、私はどちらかと言うと情報処理・プログラミングなどソフトウェアの知識を専門に身につけたいと思っている。奈良女子大学工学部にそのような人は適性があるか教えてほしい。</p>	<p>工学部では実世界に役立つモノづくりを行うために、ハードウェアを扱うことを強調しています。ただし、ハードウェアを動かすためにはソフトウェアや情報処理の技術も必須です。</p> <p>そのため工学部として、プログラミングの授業や、最適化やパターン認識など情報処理に関する科目も準備しています。</p> <p>また、PBLなど他の授業科目でも、ハードウェアを動かすためのソフトウェアのプログラミングや、計測データを処理するための情報処理が必要となる科目が存在しています。ソフトウェアの知識を身につけたい人でも適正は十分あると考えています。</p> <p>一方で、幅広く実用的な知識を身につけることを目指しているため、情報技術に関する講義の数は限られています。ソフトウェア技術に関する内容の授業のみを履修したいという場合には、生活環境学部文化情報学科生活情報通信科学コースのほうが適していると考えます。</p> <p>生活情報通信科学コースは経済産業省が実施する情報処理技術者試験の内容に準拠したカリキュラムを提供しており、プログラミング、アルゴリズム、ネットワーク技術、データベース、人工知能、ソフトウェア工学等、システム開発者、プログラマーとしても十分活躍できる能力を身に付けることができる教育を実施し、情報通信技術が生活に不可欠な存在となる現代社会において生活環境をより良いものに改良する技術開発を通じてSociety5.0やSDGsの達成に貢献できる人材を育成することを目指しています。</p>
<p>Q3-19</p>	<p>私はトラウマケアについて興味を持っていますが、生活環境学部心身健康学科ではPTSDなどのようなことは学べますか。</p>	<p>特にトラウマケアを専門としている教員はいませんが、ストレスの問題など臨床心理学に関するものについて幅広く学習できるようになっています。</p>

Q3-20	住環境学科で留学している生徒はどのくらいいますか。また、住環境学科でも長期留学は可能でしょうか。	最大1年の交換留学制度はあります。以下URLを参照願います。 http://www.nara-wu.ac.jp/iec/abroad/ ですが住環境学科でこの制度を利用している人はあまり多くはありません。学科卒業後、あるいは大学院前期課程終了後に、より専門的な知識を習得するために留学(大学院修士課程に)する学生は一定数おります。
Q3-21	臨床心理学コースの大学院生の公認心理師の資格取得率はどれくらいですか。	R4修了者の合格率は90.1%です。
Q3-22	心身健康学科から研究職につく方がいるのかどうか気になりました。	心身健康学科は前身となった学科・コースも含めると大学や企業などの研究職に就いている者が多くいます。
Q3-23	「奈良女子大学の生活文化学ならではの特色、良いところ」があれば教えていただきたいです。	生活文化学コースには、法学、社会学、歴史学、心理学、経済学等、さまざまな専門分野の教員がおり、学際的な学びができるのが特色です。たとえばジェンダーについて研究したいと思った場合、複数の学問分野の研究手法を活用しながら多角的なアプローチをすることができます。また、生活のなかに問題を発見していくスタイルですので、大学での学びを通して身近な社会問題に対し、明確な意見をもち、発信できるようになります。
Q3-24	生活環境学部文化情報学科生活情報通信科学コースでは、入学してから、数Ⅲは要りますか。	数Ⅲですが、研究内容によっては必要でない場合もあります。入学後の数学の授業が微積分と線形代数の2科目があり、選択必修なので選択しなくても卒業はできます。ただ、AIやデータサイエンス等の現在注目を浴びている研究領域では上記2科目に加えて統計学も必要になります。それ以外の例えばコンテンツ系の研究をしたい場合には、入学後の数学の勉強は必要ありません。ただ、数学を取らずに卒業する場合、生活文化学コースの授業科目を履修する必要があります。
Q4	工学部の学べる内容や、学部の特徴・カリキュラム等についての質問	回答
Q4-1	「女子だけの工学部」の共学大学にはない強みを教えてください。	女子大学の工学部は、男子学生がいないので、役割分担にジェンダーが関係せず、個人として能力の開発に集中できます。そのため、将来、エンジニアリング・リーダーとして活躍したい方には、良い学習環境であると思います。 また、奈良女子大学の工学部は、これまでの工学のイメージとは異なり、生産し供給する側からでなく、生活し需要する側から「ものづくり」を捉え、女性ならではの視点から生活や社会に密着したモノやサービスを創り出すことにより、快適な生活や社会の実現に貢献できます。
Q4-2	工学分野は就職したら男の人が多いと思うのですが、女子大学でも問題ないでしょうか。	男性に得手とする分野があるように、女性にも得手とする分野があり、生活や健康、福祉に関わる分野は女性が得手であると考えられます。生活や暮らしの場からものごとを捉える習慣を身につけた女性において長けた視点を活かしてイノベーションを行うことが重要であり、昨今は製品開発においても男性が考える女性の好みのイメージから発想するのではなく、女性の感性を生かした製品開発が求められています。
Q4-3	工学部志望ですが、ジェンダー論についても興味があります。他の学部の授業を受けることはできますか？美術などの芸術が苦手なのですが、芸術の授業についていけますか？	全学共通科目や、他学部の科目も受講できます。奈良女子大はジェンダー系科目が充実しています。芸術系の科目も、ものづくりが中心であり、審美的な価値が中心ではありませんので、大丈夫です。
Q4-4 Q3-12	住居に関することを学びたいと考えています。工学部と住環境学科の学びや、想定される就職先の違いを教えてください。	住環境学科は、建築学科と同じで、建築を設計したり、施工する人を育てます。1級建築士(受験資格、免許登録には実務経験2年必要)を取得できます。 一方、工学部は、建築以外に自分の適性に応じて人間工学や材料工学、情報工学などを学び、学んだ技術を使った製品開発やコンサルティングなどに従事します。2級建築士(受験資格、免許登録には実務経験2年必要)を取得できます。 建築士について、詳しくはこちらで確認してください。 https://www.jaeic.or.jp/
Q4-5 Q3-13	生活環境学部情報衣環境学科衣環境学コースを志望していた者です。できる限り探したのですが令和4年度からのこのコースの内容を含むと思われる学科やコースが見当たりませんでした。同じ講義を受けることのできる学科は無くなってしまったのでしょうか？	生活環境学部情報衣環境学科衣環境学コースを引き継ぐ学科・コースはございませんので、同じ講義を受けることのできる学科・コースはなくなります。 工学部では衣環境(アパレル)の全ての分野は対応していませんが、衣環境の情報関係と衣環境素材関係の教員は工学部に異動するので、これらに関係することは学べます。
Q4-6	理学部は大学院へ進学する人が多いですが、工学部の場合はどうか、どのように予想されますか。	工学も、理学部と同様に高い専門性が求められる分野です。したがって、理学部と同様の大学院進学率を予想しています。 工学部を卒業した後の大学院については、奈良女子大学だけでなく広い進学先を選択できるようにしたいと思っています。

Q4-7 Q3-18	工学部志望。ハードウェアの授業が多いように感じたが、私はどちらかと言うと情報処理・プログラミングなどソフトウェアの知識を専門に身につけたいと思っている。奈良女子大学工学部にそのような人は適性があるか教えてほしい。	工学部では実世界に役立つモノづくりを行うために、ハードウェアを扱うことを強調しています。ただし、ハードウェアを動かすためにはソフトウェアや情報処理の技術も必須です。そのため工学部として、プログラミングの授業や、最適化やパターン認識など情報処理に関する科目も準備しています。また、PBLなど他の授業科目でも、ハードウェアを動かすためのソフトウェアのプログラミングや、計測データを処理するための情報処理が必要となる科目が存在しています。ソフトウェアの知識を身につけたい人でも適正は十分あると考えています。 一方で、幅広く実用的な知識を身につけることを目指しているため、情報技術に関する講義の数は限られています。ソフトウェア技術に関する内容の授業のみを履修したいという場合には、生活環境学部文化情報学科生活情報通信科学コースのほうが適していると考えます。 生活情報通信科学コースは経済産業省が実施する情報処理技術者試験の内容に準拠したカリキュラムを提供しており、プログラミング、アルゴリズム、ネットワーク技術、データベース、人工知能、ソフトウェア工学等、システム開発者、プログラマとしても十分活躍できる能力を身に付けることができる教育を実施し、情報通信技術が生活に不可欠な存在となる現代社会において生活環境をより良いものに改良する技術開発を通じてSociety5.0やSDGsの達成に貢献できる人材を育成することを目指しています。
Q4-8	工学部に入ればPCに詳しくなれますか	Q4-7の回答を参考にしてください。
Q4-9	工学部の詳しい施設を知りたいです。	木工や樹脂・金属加工ができる多目的工作室、動きを捉えるモーション・キャプチャーを備えた生体医工学実験室、環境をコントロールできる環境シミュレーション室、物理化学実験室などの専門的施設のほかに、自習などに使えるアクティブラーニング室やラウンジ、PBL演習用や情報教育用の教室、教員別の実験室や学生居室等があります。
Q4-10	SDGsの12.つくる責任、つかう責任に関連して、サステナブル製品の衣服についてゼミで勉強(研究?)する事は可能ですか?	衣服のサステナブル製品の開発・研究を主眼として教育研究する研究室は現状ありませんが、材料工学エリアの教員にアドバイスをもらうことは可能です。
Q4-11	工学部について、文系でも入学は可能と知りましたが、実際入ってから化学や物理などの教科がついていけるか心配です。	基礎必修科目で今後必要な知識を学んでもらいます。工学部工学科は少人数制なので、理解できるまでサポートします。 ※令和7年度入学者選抜から一般選抜前期日程 数学の出題範囲に変更がありますので注意してください。
Q4-12	本工学部では今後、生物工学の分野も学べるようになりますか。	現状、予定はありません。
Q4-13	学びながら自分の興味ある分野を絞っていけるところがとても良いと思いましたが、実際に分野を決めていく際には、研究室ごとの定員枠などで希望が通らない可能性もあるのでしょうか。	理論的にはありえますが、熱意があつて努力した人が選ばれないということはないのが実態だと思います。
Q4-14	工学部に、大学院は存在するのですか?	今はありませんが、現在検討中です。
Q5	入試制度についての質問	回答
Q5-1	文学部の総合型選抜でレポートを提出する際、指定されている図書や資料は全て用いてレポートを提出するのですか?	レポートの詳細は、第1次選考合格者に通知します。
Q5-2	総合型入試の1次選考の体験や学びは、一つではなく、いくつか記入しても良いですか。	募集要項に記載している以上の説明はありません。
Q5-3	昨年、課題探究を行い、物理学会に行く予定でしたがコロナの影響でなくなりました。自分のアピールポイントとして使えますか?	募集要項記載のとおり、全国に緊急事態宣言が発出され、様々な活動自粛が要請され、また、学校が休校になったことや、志望理由や自身の探究活動とも関連する大会や資格検定が中止されたことにより、自身の活動に影響があった場合は、どのような影響や活動上の制約があり、それをどう克服しようと努力したかについての説明を加えて作成しても構いません。
Q5-4	地球と環境の探究を選ぶ者は大学院進学を視野に入れて活動をするのか。女性差別等について探究活動を行えるものはどれか。またそのコースはどれになるのか。どれほどの人が探究力入試を受けると見込んでいるか。	・「地域と環境の探究」では、出願の段階で、将来の大学院進学も進路選択の一つとして視野に入れている学生を求めますが、入学後の探究活動(大学での学び)の中で大学院進学を前提とすることはありません。 ・女性差別など社会におけるジェンダー問題を学ぶ場合は、「社会と人間の探究」が該当します。また、その内容は社会学コース(人文社会学科)で学習することが可能です。
Q5-5	生活環境学部食物栄養学科の総合型選抜入試のプレゼンテーションはグループで行われますか。	1人ずつと行います。募集要項を参照してください。
Q5-6	①第一次選考の書類審査で提出する調査書に英検の成績証明書を添付したいのですが、不合格の場合、スコアを資料として提出するのは可能ですか。②第二次選考について、提示される資料の内容について教えてください。例えば住環境に関わる社会的問題などでしょうか。③Q入試の2次試験対策としてどのような準備が必要ですか。	①英語資格・検定試験の証明書の提出は任意です。級や点数などで条件の指定はありませんので、ご自身が書類選考時に見てもらいたいと思うのであればご提出ください。 ②③募集要項に記載されていないことは非公表となります。ご了承ください。
Q5-7	Q入試の学生募集要項の記載についてお尋ねいたします。第1次選考は『提出書類により、総合的に判定します』と書かれてあります。調査書は具体的にどのように判断されるのでしょうか。	選考方法について、募集要項および本学ホームページに記載されていないことについてはお答えできません。 なお、Q入試の特設サイトに最新の情報を掲載しております。 http://www.nara-wu.ac.jp/nyusi/qnyusi/index.html

Q5-8	Qについて理学部化学コースの過去の課題、生物科学コースの過去の実験などまた合格者の解答がどのようなものなのか？	公表していません。
Q5-9	理学部、化学生物環境学科についてです。この学科の入試の際、受験して合格したら自分の希望のコースを選択できるのですか？	化学生物環境学科では一般選抜(前期・後期)、学校推薦型選抜、総合型選抜探究力入試「Q」いずれの選抜においても出願時にコースを選択します。(一般選抜では前期・後期日程ともに第3志望までコースを選択することができます。)
Q5-10	入学してから、万が一、学部を変更したいと考えたとき変更することは可能なのでしょうか？	条件により、可能な場合もあります。 (ただし、総合型選抜では入学後に所属する学部の変更は不可、学校推薦型選抜では原則として転学部は認められない旨を募集要項で公表しています。) 自身の希望と、各学部の教育・研究内容をよく考えて出願するようにしてください。
Q5-11	入試の教科ごとの配点を詳しく教えてください。	選抜要項、各募集要項をご確認ください。
Q5-12	学校推薦型選抜の出願に評定の条件はありますか？また、評定は合否に影響しますか？	評定の条件はありません。いずれの学部の学校推薦型選抜にも書類審査が有りますが、評定が直接合否に影響するか否かは公表しておりません。
Q5-13	子ども教育専修プログラムの二次面接において、どのような形式で行われますか？	公表していません。
Q5-14	出願時に英語検定試験の成績は必要ですか。	令和6(2024)年度入学者選抜では、実用英語技能検定の成績を必須とするものではありません。
Q5-15	化学生物環境学科の一般選抜にコースを第三志望まで書いて出願し、第二志望や第三志望で合格した場合、入学後の転コースは可能でしょうか。	化学生物環境学科には、転コースの制度があります。 ただし、転コースをするには、各コースや回生により定められている単位の取得条件等を満たす必要があります。
Q5-16	生活環境学部で、入試の際に学科やコースを第三希望まで書けるとはどういうことですか。	第3志望まで、学科(文化情報学科においてはコースまで)を選択して受験できるということです。合格判定基準等は、選抜要項2ページを参照してください。
Q5-17	一般選抜の際、生活環境学部の中で第三希望まで選択するとあるが、それは必須か	第3志望まで、学科(文化情報学科においてはコースまで)を選択して受験できるということで、必須ではありません。第1志望のみ又は第2志望までの受験も可能です。
Q5-18	食物栄養学科の学校推薦型選抜における面接では、個人の面接を行いますか？それとも集団の面接ですか？	選考方法について、募集要項および本学ホームページに記載されていないことについてはお答えできません。
Q5-19	学校型選抜推薦や一般入試は欠席日数が合否に関係することはありますか？	募集要項記載のとおり、各選抜においては調査書の内容を含め総合的に合否判定することとしていますが、募集要項および本学ホームページに記載されていないことについてはお答えできません。
Q5-20	出願手続きの際にタブレットは非推奨と記載がありますが、家にパソコンがないので、タブレットを使いたい。タブレットを使用した際にはどのような不都合が発生するのでしょうか？	Web出願のサービスは、株式会社ディスコが行っており、Web出願サイトの「事前準備」に記載があります。 https://e-apply.jp/ds/nara-wu/public/preparation ----- スマートフォン、タブレット利用時推奨ブラウザ ・iOS 10.2 以降 ・Android 4.4 以降 ----- ※各OSの標準ブラウザが推奨環境となります。 ※お使いのブラウザで表示が崩れることがございましたら、他のブラウザにてご確認ください。 ※Androidのスマートフォンからの操作でChromeのPC版からはPDFの表示ができない場合がありますので、モバイル版をご利用ください。 ----- タブレットでの動作不良については、恐れ入りますが株式会社ディスコへお問い合わせください。 https://e-apply.jp/ds/nara-wu/public/inquiry
Q5-21	総合型選抜の対策があれば教えて欲しいです。	単に答えを出すのではなく、自分で問いを立ててそれを解き明かしていく。そういうことが好きなひとをこの入試は歓迎します。試験問題等を解くべく身につけた勉強の能力だけではなく、日頃から瑞々しい問いを抱き、考え、答えをだし、さらにそれを疑う力が大切です。
Q5-22	受験期の時間管理はどうしていましたか。	大学は受験生の皆さんの受験勉強の時間管理方法については把握しておらず、大学として回答できる情報はございません。 大学HP>受験生の方へ>WEB OPENCAMPUSコンテンツ配信>WINDY(奈良女子大学生協学生委員会)による学生企画>受験生応援メッセージを参考にしてください。

Q5-23	共通テストで地歴・公民と理科どちらも2科目受けた場合どうなりますか？	<p>令和6(2024)年度入試では、理学部を志望する者については、「地理歴史、公民」の教科において、2科目受験している場合は、第1解答科目の成績を利用します。</p> <p>生活環境学部及び工学部を志望する者については、指定した科目の範囲内で「地理歴史、公民」科目2科目及び「理科」(基礎を付していない科目)2科目の4科目受験している場合は、それぞれの第1解答科目2科目と、第2解答科目のうち高得点のもの1科目の、合計3科目の成績を利用します。</p> <p>詳しくは受験する年度の選抜要項及び募集要項で確認ください。</p> <p>令和7(2025)年度入試については予告の内容(Q5-27)を確認ください。</p>
Q5-24	総合型選抜を受験し、不合格となった際、その後に、学校推薦型選抜を受験することに決めた場合、提出書類で調査書は必要になりますか。	必要です。各選抜(一般選抜は前期日程と後期日程も別)は別々の出願になりますので出願書類もそれぞれ用意が必要です。
Q5-25	工学部総合型選抜 Q3(キューブ型)の入試についてです。自分の研究についてコンクールや大会での評価は必要なのでしょうか？	コンクールや大会での評価は必要ありません。内容を自分で説明できることが大切です。
Q5-26	学校推薦型選抜は、高校一校から一人しか推薦できないのでしょうか。	学校推薦型選抜は、全学部において高校一校あたりの推薦人数の制限は設けていません。
Q5-27	令和7年度に受験予定ですが、変更内容は募集要項が出される前から発表されますか？	令和7(2025)年度奈良女子大学入学者選抜(令和6(2024)年度実施)について(予告)を公表しています。実施教科・科目及び配点等については本学HP「学部入試(学生募集等)」(https://www.nara-wu.ac.jp/nyusi/nyusi2_a.html)をご参照ください。
Q6	学生生活についての質問(学生寮, 下宿, 奨学金, 授業料免除制度等の支援等について)	回答
Q6-1	1回生から4回生まで学生寮に住むことはできますか？	標準修業年限以内であれば可能です。また、途中退寮も可能です。
Q6-2	私は大阪府出身なのですが、実家から奈良女子大学に通おうとすると1時間58分かかります。2時間以上という貴校の条件に満たないので入寮は不可能でしょうか？個人的には下宿よりも寮の方が経済面でもありがたいのですが…。	通学時間2時間未満の方は、選考の対象外です。ただし、入居希望者が入居定員に満たない場合はこの限りではありません。
Q6-3	北海道在住の高校二年生です。学生寮に関して質問があります。私は四人兄弟の長女で父が働いており母は専業主婦です。学生寮の選考は生活困窮度の高い順から選ばれるということですが、兄弟の人数も選考の判断基準になりますか？	入居者選考では、所得額に各種控除を適用しており、ご兄弟が就学者であれば控除が適用されます。
Q6-4	寮生活をしている人はどれくらいいますか？	学生寄宿舍の定員やその他寮に関する詳細は大学HP「学生寄宿舍」(http://www.nara-wu.ac.jp/nwu/campuslife/life/lodging/dormitory/)をご参照ください。
Q6-5	学生寮の利用者と家から通っている方の割合はどれくらいでしょうか また、学生寮の利用者と一人暮らしをしている方の比率はどのくらいでしょうか？	<p>学生全体を対象とした下宿者人数の統計をとっていないため、不明です。</p> <p>大学HP>受験生の方へ>WEB OPENCAMPUSコンテンツ配信>WINDY(奈良女子大学生協学生委員会)による学生企画>ならじょLIFE!を参考にしてください。</p>
Q6-6	寮についての質問です。寮は人数制限がありますが、受付や入寮の条件はありますか。また、門限はありますか。家族が訪問することはできますか。	<p>①入寮資格について: 大学HPの「入寮資格・入寮選考について」(http://www.nara-wu.ac.jp/nwu/campuslife/life/lodging/dormitory/qualification/index.html)をご参照ください。②門限について: 特に設けていませんが、帰宅が遅くならないよう心がけていただいております。③ご家族の訪問について: ご宿泊はご遠慮いただいております。また、寮の敷地内は男子禁制となっており、お父様、ご兄弟等の方は引越しの際のみ入室可となっております。</p>
Q6-7	学生寮の全体の間取り(個室を含む)が知りたい寄宿舍と国際学生宿舎の細かな違い国際学生宿舎には異性の方もいるのか	①間取りについて: セキュリティ上、寮全体の間取りは公開いたしかねます。個室についてはホームページで公開済です。②相違点について: 入寮対象となる学年が異なります。詳しくは大学HP「学生寄宿舍」(http://www.nara-wu.ac.jp/nwu/campuslife/life/lodging/dormitory/index.html)をご参照ください。また、寮敷地内は国際学生宿舎を含み男子禁制です。
Q6-8	寮に入ることができなかった学生の皆さんはどういうところに住んでいますか？また、学生生協による斡旋などはありますか？	①下宿場所について: 主に大学近辺のアパート等に下宿されています。②斡旋について: 本学学生生活課窓口(F棟1階)で、下宿情報を提供しております。詳しくは大学HP「下宿等について」(http://www.nara-wu.ac.jp/nwu/campuslife/life/lodging/room/index.html)をご参照ください。また、大学生協に関しては、生協HP(https://naraajo.u-coop.net/new-comer/start/)をご参照ください。
Q6-9	学生寮の部屋にキッチンはついていますか	K棟・3棟・A棟については、共用キッチンが各階に設置されています。S棟については3人シェアタイプとなっており、1ユニットが共用キッチン+3個室の構成となっています。
Q6-10	学生寮の部屋割りはどのように振り分けられますか？	新入生の入寮時の部屋割は、関数によりランダムに割り振ります。なお、S棟新1年生については第2学年に上がるときに寮内で別の棟(一人部屋)へ引越しを実施しますが、引越し先の部屋は「くじ引き」で決めます。

Q6-11	私は家から2時間ぐらいかかる見込みなのですが、通学時間は長い人で何時間ぐらいですか。	在学生の通学時間については詳細なデータが無いのですが、通学時間が2時間ですと9時から始まる1コマ目の授業に間に合うためには7時前に自宅を出発する必要があります。最後の5コマ目が終わる時間は17時50分です。帰宅は早くても20時ごろになります。 一般論として、2時間よりも通学時間が長くなると、時間的に不可能でないとしても、頻度によっては体力的に厳しくなってくるのが考えられます。 なお、学生寮の入寮資格には「通学に片道2時間以上を要する者」という項目があります。(入居希望者が募集人員を上回る場合は、経済状況を基礎資料として選考) http://www.nara-wu.ac.jp/nwu/campuslife/life/lodging/dormitory/index.html
Q6-12	学生寮について教えてください。「入居希望者が募集人数を上回る場合は、経済状況を基礎資料として選考」とありました。Q1.競争倍率はどの程度が予想されるでしょうか。(非常に狭き門の様に思うのですが・・・)Q2.奨学金を借りずになんとか学費を出してやれそうなのですが、奨学金を借りていないと、経済状況の選考で落とされるでしょうか。(最初からあきらめて、民間の下宿先を探した方がよいでしょうか?)よろしくお願ひします。	Q1への回答:近年の平均倍率は約1.5倍となっております。 Q2への回答:奨学金貸借の有無は選考と関わりございません。また、学生寮の選考結果発表が3月下旬となりますので、民間の下宿先も並行してお探しになる方が多いかと思われます。
Q6-13	奨学金、授業料免除等の手当を受ける者で寮に入りたい場合、入居志望者が多いと優遇されるのか、否か	奨学金等の有無に関係なく、入居希望者の中で経済的困窮度の高い者から入居許可いたします。
Q6-14	・学年間での交流はどの程度ありますか。・大学に入る前と入った後で感じたギャップはありますか。	大学HP>受験生の方へ>WEB OPENCAMPUSコンテンツ配信>WINDY(奈良女子大学生協学生委員会)による学生企画等を参考にしてください。
Q6-15	①寮の選考ですが、総合型、前期、後期と合格発表時期がずれますが、早いほど有利になったりするのでしょうか。 ②寮の部屋割りは、学部学科、出身地等を考慮するのでしょうか? ③学部生で寮にいて、そのまま大学院に進学したときは、寮に住み続けられますか?	①入寮選考については、総合型及び前期日程等の入寮申請者にかかる選考と推薦及び後期日程等の入寮申請者にかかる選考をそれぞれ適切な時期に分けて実施します。当該各選考における募集定員は、過去3年間の申請者数のデータに基づき定員配分します。よって、早いほど有利になるわけではありません。 ②寮の部屋割については、学部学科、出身地等については全く考慮しません。関数式を用いて機械的に自動振り分けします。 ③学生寮については原則学部生のみ(留学生は除く)ですが、在寮生で6年一貫教育プログラム選択者については、希望すれば大学院進学後も引き続き2年間の在寮が認められます。
Q6-16	寮の全員が使う場所の清掃は、どのように行われていますか?寮のセキュリティは、大丈夫でしょうか?	寮の共用部分の清掃は、契約している業者の清掃員がおこないます。平日昼間以外の時間帯は寮門は閉じられ、寮生のみ登録済み学生証にて通用門から寮敷地内に入ることが出来ます。なお、寮建物入口玄関の事務室には、平日の昼間は大学職員、土・日・祝日の昼間は警備員が勤務しており、夜間は全日、警備員が勤務しています。
Q6-17	(修学上の不安がある場合)進学にあたって、学業以外で気を付けておくことなどありますか。	進学にあたって何らかの事情があり、修学上の配慮を希望する場合は、原則として出願受付開始の1か月前までに入試課に相談の上、所定の手続をしてください。(選抜要項3ページ記載)
Q7	学生生活についての質問(アルバイト、卒業後の進路、サークル、留学等について)	回答
Q7-1	自分がどこに就職することができるのかとても不安なのですが、大学ではアドバイスや助言を求めることは可能でしょうか?	求人情報や企業説明会、インターンシップなどに関する各種情報提供から就職対策セミナー等の開催やキャリアカウンセラー資格を持つキャリアアドバイザーが個別相談を行うなど、様々な就職支援を対面・オンラインで行っています。
Q7-2	関西以外に住んでおり、地元で就職をしたいと思っているのですが、関西にある奈良女子大の場合、関西以外での就職は難しいのでしょうか?	そんなことはございません。関西"以外"出身の学生も多くおり、例年それらの学生のうち約7割が関西"以外"に就職しています。
Q7-3	どのくらいの学生さんがサークルや部活に参加していますか。	サークル・部活について:学部生全体の約50%(過去数年平均)の学生がサークル(公認・非公認)へ加入しています。
Q7-4	全体でどれくらいの方が学芸員資格を取りますか。	年によって変動はありますが、過去数年の平均は約35名程度です。
Q7-5	勉学とアルバイト、それからサークル活動を両立されている学生の方は多いでしょうか。また、アルバイトに関して大学から紹介されているアルバイトはありますか。	いうまでもなく学生の本分は学業ですが、学業に無理のない範囲でアルバイトをすることとしており、2020年に大学生協が行った調査では学部生の75.9%がアルバイトをしていると回答しています。また、アルバイトの紹介は、アルバイト情報検索システムで行っています。
Q7-6	海外留学に興味を持っているので、単位が認められる留学をしたいのですが、単位が認められる留学はどれくらいありますか?また、実際に留学する学生さんはどれくらいいますか?	WEB OPEN CAMPUS(コンテンツ配信)に動画アップしました。 https://www.nara-wu.ac.jp/nyusi/weboc/zengaku.html 海外協定校への交換留学については、留学先大学で取得した単位の認定が可能ですが、本学が実施する短期海外研修プログラムは、そのほとんどについて、単位が取得できるプログラムとして実施しています。また、本学では、協定校の交換留学以外の留学であっても、一定の条件のもと、本学が指定する留学先にて単位取得した場合は、単位を認める制度(単位認定留学制度)を導入しています。なお、科目化されていない大学等主催の海外研修や個人で計画した海外における活動(留学、インターンシップ等)についても、一定の条件を満たせば、特定の科目の単位として認定することが可能です。日本人学生の海外留学件数は、新型コロナウイルス感染症拡大影響前の令和元年度実績で、128件でした。

Q7-7	大学でどのような留学制度やプログラムがあるのか知りたいです。	WEB OPEN CAMPUS(コンテンツ配信)に動画アップしました。 https://www.nara-wu.ac.jp/nyusi/weboc/zengaku.html ホームページ “ならじよ”から留学(日本人学生用)を参照してください。 http://www.nara-wu.ac.jp/iec/abroad/index.html
Q8	その他の質問	回答
Q8-1	奈良教育大学と奈良女子大学は法人統合して一つの大学になったのですか。奈良女子大学は共学になりますか。	今回の法人統合とは、「大学を運営する法人組織」が一つになることです。奈良教育大学も奈良女子大学もこれまでと変わらず存続します。それぞれ異なる強みを相互に提供しあい、これまでになかった新しい国立高等教育機関として、教育・研究面の機能強化を図ります。
Q8-2	既卒生の入学者の割合はどれくらいですか？	統計資料で公表しております。詳細は統計資料(http://www.nara-wu.ac.jp/nyusi/toukei.html#toukei)をご参照ください。
Q8-3	自分が所属していない学部学科の授業でも、自由に参加することはできますか？	他学部・学科の授業でも受けられるものもありますが、限定しているものもあります。
Q8-4	パンフレットを自宅に郵送してもらうことはできますか？	大変申し訳ございませんが、各種パンフレットの個別送付には対応しておりません。各種パンフレットについてはWebで公開しています。なお、大学案内や募集要項の一部は外部の資料請求サービス(有料)をご利用いただけます。 http://www.nara-wu.ac.jp/nyusi/nyusi4.html