

文学部

—学位授予、教学计划制定和招生的方针—

毕业认证和学位授予的方针 (Diploma Policy)

【作为学位授予前提的教育理念与目的】

奈良女子大学文学部旨在培养深入理解人这一存在，对社会具有综合且敏锐的认知的女性。立足于既广且深的人文素养，通过人文社会学科、语言文化学科、人类科学学科下各领域的学习，掌握专业知识与技能，养成自主发现、分析、解决课题的实践能力。并且，也培养能从国际眼光出发，准确地表达、传播自己想法的主动型人才。

【应掌握的能力】

- 具有丰富的感受力与敏锐的洞察力，就人之为何这一问题深入思考的能力
- 俯瞰社会中的各种现象，以批判的眼光看待，进行准确判断的能力
- 立足于对历史、文化、语言、地域的准确认知，传达出自己想法的能力
- 自主发现、分析，并着手解决课题的能力

【学位授予要件】

对在本学部所规定的在校期间，学习符合上述目的的课程，取得规定学分，并提交毕业论文，经审核合格的学生，认定其已掌握上述能力，授予“学士（文学）”学位。

教学计划制定与实施的方针 (Curriculum Policy)

【文学部的培养方案】

奈良女子大学文学部实施入学后由学生自己选择学科、专业的制度。从二年级开始分属各学科，三年级选择专业。

文学部开设两类专业科目：全学部共通科目和学科科目。在“全学部共通科目”（基础讨论课、概论等）中，将获取专业领域的基础知识，同时培养对信息的解读能力及沟通技巧。在二年级开始学习的“学科科目”（特殊研究、精读、讨论课、实习等）中，将掌握对自身的课题进行探究的专业能力。

在最后一年中，作为以上学习的集大成，将进行毕业论文的写作。

【文学部的教育内容与方法】

- 为了深化对异文化的理解，学会将国际社会纳入视野进行思考，学生将学习两门以上的外语。

- 为了在大学里接触到多样的学问，成为全面发展的人才，基于大学的通识教育理念，学生在贯穿四年的学习期间都将学习通识科目。
- 作为文学部的学习入门，一年级通过“基础讨论课”、“学习与女性的人生规划”等科目的学习，培养自己发现问题并进行逻辑性思考的能力。
- 在讨论课、实习等课程中，以少人数的学生反复进行主动、协作的深入学习，提高专业技能。
- 为了让学生拥有广泛的视野，能够着手跨学科性的研究主题，各学科科目中的大部分科目，其他学科的学生也能自由选修。
- 在文学部所设置的“奈良学项目”“性别语言文化项目”相关科目中，学生可以接触到由丰富多样的治学方法所带来的最新研究成果。
- “毕业论文”在所有学科和专业都是必修课。
- 在“毕业论文讨论课”中，全体学生将共享在专业知识的基础上发现课题、解决课题的过程，每个人都将提高使用准确的“语言”进行逻辑性阐述的能力。
- 在六年一贯制教育项目中，在从本科到硕士阶段进行持续性研究的同时，学生也可以自己灵活规划留学等本校之外的学习方式。

【学习成果的评价】

对学生的学习成果，根据各开设科目的教学计划中所示成绩评价方法（考试、小论文、课堂发表等），进行公正且严格的评价。

招生方针 (Admission Policy)

【文学部的教育理念】

21 世纪的日本社会面临着各种复杂而困难的课题。奈良女子大学文学部特别注重培养学生着手解决人类与社会相关各问题的能力，推进实施高度的专业教育。我们相信拥有丰富的知性与感性，自主地学习实践的女性将会改变日本社会，以培养学生“对社会的敏锐认知”“立足于国际视角的思考能力”“对人的深刻理解”作为文学部的教育理念。

【文学部希望招收的学生】

基于上述教育理念，文学部希望招收这样的学生。

- 掌握基于正确的知识，有条理地表达事物的能力的人
- 关注多样的文化与现象，有自己发现课题的意愿的人
- 与教师及同伴一起学习，通过互相理解与共情，追求人性之丰富的人

【文学部选拔考生的基本方针】

在文学部的一般选拔中，实施大学入学考试中心统考与个人学力考试两种考试。大学入学考试中心统考（5 或 6 门教科，7 或 8 门科目）检测高中阶段学习的基本完成度，个人学力考试（日语、外语两门科目）则针对文学部学问的共通基础“语言”的正确知识与逻辑性阐述所必须的“语言”的应用能力进行检测。在日语与外语考试中对“语言”基础知识的有无进行确认，通过论述式的问

题来检测阅读能力和写作能力。

AO (Admission Office) 入学考试针对有强烈意向就地域环境学领域或教育人类学领域进行学习的考生。其他实施的特别入学考试方式有私费外国人留学生入学考试和三年级编入学考试。

文学部 人文社会学科

—学位授予和教学计划制定方针—

毕业认证和学位授予的方针 (Diploma Policy)

【作为学位授予前提的教育理念与目的】

人文社会学科将历史学、地理学、社会学等人文科学各领域有机地联合在一起，从时间（历史性）、空间（区域性）、关系（社会性）这三个视角来设定课程，实施系统性的教育。本学科旨在培养能够基于对以奈良为首的日本及世界的文化与社会的多面性理解，掌握通过批判性的观察与逻辑性的分析，进行准确的判断并将其表达的能力，面对千变万化的社会与文化，自己抛出疑问并自主着手解决的女性。

【应掌握的能力】

- 对资料、史料及文献进行解读，基于系统性的理解对新信息进行客观的分析，逻辑性思考并表达的能力
- 通过田野工作及调查，与各种人群进行协调、协作，进行沟通的能力
- 面对社会的变化，自己发现课题，进行自主判断、行动，并着手解决问题的能力

【学位授予要件】

对在本学部所规定的在校期间，学习符合上述目的的课程，取得规定学分，并提交毕业论文，经审核合格的学生，认定其已掌握上述能力，授予“学士（文学）”学位。

教学计划制定与实施的方针 (Curriculum Policy)

【人文社会学科的培养方案】

为了让学生对社会文化从广阔视野进行主体性的思考，人文社会学科设置了古代文化学、历史学、社会信息学、区域环境学、文化传媒学这五个多样的专业。培养方案通过以历史学、地理学、社会学为轴进行各专业的联合，让学生能对人类从古至今的各种活动进行系统性的学习，发展性地获取知识，训练学术技能。

【人文社会学科的教育内容与方法的特色】

- 为了让学生获取有关社会、区域、文化的知识，开设从时间（历史性）、空间（区域性）、关系（社会性）这三个视角来系统性学习的科目。
- 运用从史料到现代媒体等多样的研究题材，开设能够掌握历史学、地理学、社会学相关专业性、

发展性知识的科目。

- 开设社会调查及田野工作等在实践中学习的科目，学习收集、分析、应用信息的方法论。
- 在本学科推进的“奈良学项目”中，开设从现代视角解读奈良的社会、历史及文化的科目，在实践中学习区域学与区域研究。

【学习成果的评价】

对学生的学习成果，根据各开设科目的教学计划中所示成绩评价方法（考试、小论文、课堂发表等），进行公正且严格的评价。

文学部 语言文化学科

—学位授予和教学计划制定方针—

毕业认证和学位授予的方针 (Diploma Policy)

【作为学位授予前提的教育理念与目的】

语言文化学科通过对语言与文学相关的各种现象与问题,实施追本溯源、综合性的研究与教育,培养将全体文化现象放入视野,拥有自由的想法与灵活的思考能力,能在国际社会上活跃的人才。将对“语言”的学习、运用置于教育的中心,由此来培养学生对人与文化、社会的深入理解与准确判断力。

【应掌握的能力】

- 基于对语言文化的准确认识,与异文化人群进行主动交流的能力
- 基于正确且具实践性的语言运用能力,向社会传达自己想法的能力

【学位授予要件】

对在本学部所规定的在校期间,学习符合上述目的的课程,取得规定学分,并提交毕业论文,经审核合格的学生,认定其已掌握上述能力,授予“学士(文学)”学位。

教学计划制定与实施的方针 (Curriculum Policy)

【语言文化学科的培养方案】

本学科由两个专业组成:日本亚洲语言文化化学专业学习以中国为中心的汉字圈的语言文化,欧美语言文化化学专业则以英语圈、德语圈、法语圈的语言文化为学习对象。通常的学习方法是选择其中一个专业,对其中的语言文化进行深入了解,但在培养方案的设置中也考虑到让学生也可以与其他语言文化相对照,或是从探索交流史的比较文化论的视点来学习。

【语言文化学科的教育内容与方法的特色】

- 在外语方面,以一年级、二年级学到的外语能力为基础,掌握更高水平、实践性的运用能力。在欧美语言文化化学专业,为此将基于这一目的的“沟通交流科目”作为必修。
- 在日本亚洲语言文化化学专业,为了掌握迈向专业学习所需的基础能力,建议学生学习“日本亚洲语言文化学入门”。
- 作为“性别语言文化学项目”的相关科目,开设有全学部共通科目“性别语言文化学概论”“性别语言文化学讨论课”和学科科目“性别语言文化学特殊研究”。在这些科目中,将超越专业框架,从

社会、文化、历史性的性别（Gender）观点，学习针对语言文化的跨学科方法。

【学习成果的评价】

对学生的学习成果，根据各开设科目的教学计划中所示成绩评价方法（考试、小论文、课堂发表等），进行公正且严格的评价。

文学部 人类科学学科

—学位授予和教学计划制定方针—

毕业认证和学位授予的方针 (Diploma Policy)

【作为学位授予前提的教育理念与目的】

人类科学学科将焦点放在社会与文化之中人与人相互的生息活动，通过对人之存在与形成实施综合性的研究与教育，旨在培养能够对每个个体都能充实生活其中的社会与文化的创造作出贡献的人才。通过哲学、教育学、心理学、音乐、身体文化学等各领域的学习，对人之为何种存在这一课题进行既广且深地学习。

【应掌握的能力】

- 基于对人之存在与形成、行动的专业性理解，进行逻辑性思考的能力
- 基于准确的证据，发现问题、分析问题的能力
- 与他者协作解决问题所需的沟通能力

【学位授予要件】

对在本学部所规定的在校期间，学习符合上述目的的课程，取得规定学分，并提交毕业论文，经审核合格的学生，认定其已掌握上述能力，授予“学士（文学）”学位。

教学计划制定与实施的方针 (Curriculum Policy)

【人类科学学科的培养方案】

本学科有两个专业：由哲学、教育学、音乐、身体文化学四个领域构成的教育学/哲学人类学专业，对心理学从基础到应用进行综合学习的心理学专业。学生需要选择其中一个专业，但学生也可根据自己的问题关心所在，进行超越专业框架的学习，比如两个专业都设有“儿童学”相关科目。

【人类科学学科的教育内容与方法的特色】

- 由上述四领域构成的教育学/哲学人类学专业，具有以文献研究为首，更运用调查与观察等多样的研究方法的特征。因此，本专业重视让学生在“教育学/哲学人类学实习”与“研究讨论课”等课程中学习各领域的研究方法。
- 心理学专业以发展心理学、认知心理学、社会心理学、教育心理学为中心，从基础和应用两个方面学习心理学。本专业在学习理论的同时，重视观察、面谈、调查、实验等研究方法的学习，在“实习”及“特殊研究”、“讨论课”等课程中也开设许多涉及研究方法的科目。同时，也开设有一些科

目，让学生能在援助和教育现场通过参观与体验学习实践能力。

【学习成果的评价】

对学生的学习成果，根据各开设科目的教学计划中所示成绩评价方法（考试、小论文、课堂发表等），进行公正且严格的评价。